



ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
VIA NAZIONALE - 09040 VILLAPUTZU (CA) Con sede aggregata di San Vito  
Tel. 070/997081 Fax. 070/9978031 - Codice Fiscale: 92105890922 Codice Meccanografico: CAIC83500G --- e-mail: caic83500g@istruzione.it



*Growing up in  
Sustainability  
21st  
Century, Europe  
Action Plan*

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Contesto

L'azione sarà implementata all'interno del Partenariato "Growing up in 21st Century's Europe" finanziato dal programma Erasmus+ Programme KA2.

Il progetto nasce dalla necessità di dare risposte al degrado del "clima scolastico" osservato in alcune delle nostre scuole, specialmente quando gli alunni crescono e passano alle scuole Secondarie:

- scarso rispetto per gli arredi e gli spazi verdi della scuola
- episodi di vandalismo a scuola
- difficoltà nel coinvolgere molte famiglie nelle giornate ecologiche, considerate come qualcosa che non riguarda loro direttamente.

La scuola è un luogo privilegiato per stimolare un percorso educativo in cui rielaborare una nuova "cultura dei rifiuti" che generi dei comportamenti "ecologici" quotidiani dei futuri cittadini.

### **Creare consapevolezza rispetto al problema dei rifiuti, infatti, vuol dire:**

- **riflettere** sulle relazioni che esistono tra produzione, consumo e rifiuto;
- **valutare** le ripercussioni dirette ed indirette che le scelte ed i comportamenti individuali della vita quotidiana hanno sui problemi ed i fenomeni globali;
- **adottare** una visione sistemica;
- **vincere** l'atteggiamento passivo ("Io che c'entro?") oppure "Tanto la mia azione non può avere una grande influenza");
- **maturare** un impegno inteso come contributo alla risoluzione dei problemi.

I risultati attesi sono: all'interno della scuola un cambiamento tangibile nei comportamenti volti a migliorare la sostenibilità ambientale; aumentare la consapevolezza in tutti i soggetti coinvolti; utilizzare i risultati del progetto per adottare un'agenda per la scuola in modo da far diventare le azioni intraprese pratiche quotidiane per tutti gli insegnanti e gli alunni. A livello locale ci si attende di rinforzare i rapporti con la Comunità territoriale ed esportare buone pratiche; diffondere maggiore consapevolezza sui problemi ambientali.

A livello Europeo ci si attende di innalzare la consapevolezza, tra tutte le scuole coinvolte nel partenariato e tra quelle che beneficeranno della disseminazione, che i problemi ambientali sono problemi Europei e globali e vanno affrontati con una visione globale.

## Background

Tra i partner c'è stato accordo sul fatto che, per rendere gli alunni cittadini più attivi e responsabili, è necessario avere una comune visione Europea. Si vuole, inoltre, coinvolgere l'intera Comunità locale: staff della scuola, alunni, genitori, agenzie educative, municipalità al fine di agire in modo più efficace nel cambiamento delle abitudini.

## Fonti di finanziamento

Il partenariato è finanziato con fondi della Commissione Europea all'interno del Programma Erasmus+ KA2 per il periodo 1 Settembre 2018- 31 Agosto 2020.

## **Sostenibilità dei risultati**

L'azione descritta in questo Piano sarà implementata nelle classi coinvolte nel Progetto Erasmus plus "Growing up in 21<sup>st</sup> Century's Europe": 4 classi della Scuola Primaria e 6 sezioni della scuola dell'Infanzia di San Vito e Villaputzu, con il supporto delle famiglie degli alunni. Al termine del progetto ci si attende che l'intera scuola sia coinvolta. Le azioni proposte entreranno in vigore come pratiche quotidiane e saranno integrate nel PTOF della scuola.

## **Elementi del programma che saranno sostenuti**

Gli elementi del Programma che risultano essere essenziali e più efficaci sono:

- ✓ La riduzione della plastica;
- ✓ Separare i rifiuti già all'interno delle classi;
- ✓ Ridurre la percentuale di fotocopie;
- ✓ Ridurre la quantità di rifiuti prodotti a scuola, attraverso il recupero di quanto può essere riciclato.

## **Partner**

- I.C. Villaputzu –Italia
- Neumann János Egyetem Petöfi Sándor Gyakorló Általános Iskola és Óvoda Kecskemét - Ungheria
- Kohtla Jarve kindergarten "Tuhkatriinu" - Kohtla-Järve Estonia
- Framwellgate Moor Primary School - Durahm - Regno Unito
- PRIVATE SCHOOL MAVROMATAKIS – Chania- Creta
- Ecole Les Moulins - Barbentane France
- Famiglie degli alunni
- Comune
- Ludoteca
- Altre associazioni

## **Durata**

Le attività previste dal presente Piano saranno implementate nel periodo gennaio 2019-giugno 2020. Le attività e i comportamenti virtuosi nell'ambito della separazione dei rifiuti, riduzione, riciclo, promozione della consapevolezza sui temi della sostenibilità ambientale, saranno integrati nella pratica educativo-didattica della scuola.

## **Informazione e Comunicazione**

Le azioni del Piano saranno rese note tramite comunicazioni su sito web della scuola e pagina facebook, le famiglie saranno informate negli incontri programmati e tramite comunicazioni ad hoc, al fine di un loro pieno coinvolgimento.

**AZIONI SOSTENIBILI****1. Obiettivo sostenibile: ridurre il consumo di plastica**

<b>Step per raggiungere l'obiettivo</b>	<b>Partner coinvolti</b>	<b>Monitoraggio</b>	<b>Risorse necessarie</b>
a. Invitare gli alunni ad utilizzare le borracce al posto delle bottigliette per l'acqua.	Azione sostenuta col supporto da parte delle famiglie	Percentuale di alunni che usano le borracce	Acquisto borracce da parte delle famiglie

Periodo: a partire da gen.2019

b. Sensibilizzare gli alunni e le loro famiglie perchè si utilizzino le borse riciclabili per la spesa	Alunni/ insegnanti/ genitori	Percentuale alunni che dichiarano di usare abitualmente borse riciclabili per la spesa	Acquisto di shoppers, al fine di incentivarne l'utilizzo in sostituzione delle buste di plastica, come gadget nell'ambito dell'azione di pubblicizzazione Erasmus
--	------------------------------	--	---

Periodo da feb. 2019

**2. Obiettivo sostenibile: Ridurre il consumo di comunicazioni/circolari stampate**

Comunicare tramite whatsapp e inviare su whatsapp/email le comunicazioni pubblicate nel sito	Dirigente - Tutti I docenti - personale amministrativo – collaboratori scolastici- famiglie	Percentuale in meno di comunicazioni stampate rispetto al precedente anno scolastico	Mailing list/gruppi whatsapp
--	---	--	------------------------------

Periodo: gen.2019 -giu 2020

**3. Obiettivo sostenibile: Ridurre il consumo di fotocopie**

a. Utilizzare un registro per segnare n. fotocopie; per quali classi/docenti	Tutti i docenti/ collaboratori scolastici	Registrare il n. di fotocopie per mese	Registro
--	---	--	----------

Periodo: gen.2019 – mar 2019

b. Investigare per verificare quanti docenti sono disponibili a ridurre il consumo di fotocopie	Tutti i docenti	Percentuale docenti disponibili a ridurre la percentuale di fotocopie	
---	-----------------	---	--

Periodo: gen.2019 - mar 2019			
c. Organizzare un incontro tra docenti per valutare di quanto si può ridurre il n. di fotocopie	Tutti I docenti e I collaboratori scolastici	Percentuale di fotocopie in meno x mese	
Periodo: da aprile 2019			
4. Obiettivo sostenibile: Ridurre la quantità di rifiuti prodotti a scuola ( e/o casa )			
a. Conservare materiali che possono essere recuperate e invitare I bambini a portare a scuola tappi, pezzi di stoffa, nastri ecc..da utilizzare per creare decorazioni in occasione delle diverse festività	alunni, insegnanti, famiglie	Percentuale di lavoretti creati con materiale riciclato; risparmio su facile consumo acquistato	Materiali facilmente reperibili a casa e scuola
Periodo: Marzo/ Maggio 2019 - Giugno 2020			
b. Invitare gli alunni a portare a scuola I tappi delle bottiglie di plastica che verranno raccolti e consegnati ad associazioni che si occupano di conferirle all'impianto di riciclo. (Scuola Primaria Villaputzu: associazione diabetici; Scuola Primaria San Vito:Ass. Di promozione sociale sour Teresa Tambelli)	Alunni/insegnanti/ famiglie/ associazioni	Quantità di tappi raccolta. Percentuale alunni/classi coinvolti	
5. Obiettivo sostenibile: Rendere più efficace la raccolta differenziata a scuola			
Preparare le scatole con carta di giornale riciclata per differenziare I rifiuti	Alunni, insegnanti, collaboratori scolastici,	Percentuale di classi coinvolte nella preparazione dei	Scatole di cartone, colla, scottex, giornali,

all'interno di ciascuna classe	ludotecaria	contenitori	tempera
Periodo: nov 2018 - mar 2019			
Azione di informazione/sensibilizzazione rivolta agli alunni sulla differenziata	Alunni/ insegnanti/ ludotecaria	Risposte/ atteggiamenti alunni	Eventuali esperti esterni
Periodo: entro marzo 2019			
Utilizzo dei contenitori per la differenziata	Alunni/ insegnanti/ collaborator scolastici	Percentuale di classi che utilizzano i contenitori per differenziare I rifiuti	
Periodo: da marzo 2019			
<b>6. Obiettivo sostenibile: Sensibilizzare alunni, famiglie, Comunità locale sui temi dell'ambiente</b>			
Organizzazione di giornate ecologiche con il supporto dell'Amministrazione Comunale e il coinvolgimento delle famiglie e delle Associazioni del territorio	Dirigente scolastico/ Amministrazione Comunale/ alunni/insegnanti/ Famiglie/Associazioni del territorio	Percentuali di classi/alunni coinvolti/ percentuale genitori partecipanti/ associazioni coinvolte n. di interventi realizzati	
Periodo: Maggio 2019 – (in media due giornate ecologiche per anno scolastico)			
<b>7. Obiettivo sostenibile: Promuovere l'uso di mezzi alternative all'auto per recarsi a scuola</b>			
Sensibilizzare e motivare gli alunni ad utilizzare il pedibus per il tragitto casa-scuola.	Amministrazione Comunale. Operatori esterni. Scuola, famiglie, alunni.	Percentuale alunni che utilizzano il pedibus.	( Organizzato dall'Ente Comunale e gestito da cooperativa)
Periodo: ottobre-giugno 2018-2019			