

TABELLA INTEGRATIVA DEI PARAMETRI DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI GLOBALI DI APPRENDIMENTO IN SEGUITO ALL'ATTIVAZIONE DELLA DAD

VOTO	DESCRITTORI
10/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di aver compiuto rilevanti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con molta motivazione e flessibilità in un ambiente di apprendimento a distanza. - Si esprime in modo efficace e utilizza con piena padronanza il linguaggio specifico delle discipline. - Sa selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole in modo personale. - Dimostra la pertinenza del proprio lavoro, consegnando esercitazioni pienamente aderenti alla richiesta.
9/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di aver compiuto apprezzabili progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione e flessibilità in un ambiente di apprendimento a distanza. - Si esprime in modo sicuro e utilizza il linguaggio specifico delle discipline in modo appropriato. - Sa selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole in modo coerente. - Dimostra la pertinenza del proprio lavoro, consegnando esercitazioni aderenti alla richiesta.
8/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di aver compiuto soddisfacenti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione in un ambiente di apprendimento a distanza. - Si esprime in modo adeguato e utilizza il linguaggio specifico delle discipline in modo appropriato. - Sa selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole. - Consegna esercitazioni aderenti alla richiesta.
7/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di aver compiuto positivi progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con adeguata motivazione in un ambiente di apprendimento a distanza. - In generale si esprime in modo semplice e abbastanza chiaro, ma utilizza il linguaggio specifico delle discipline in modo non sempre appropriato. - Sa selezionare le principali informazioni, rielaborandole parzialmente. - Consegna esercitazioni non sempre aderenti alla richiesta.
6/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di aver compiuto sufficienti progressi nelle conoscenze, abilità e competenze essenziali, operando con motivazione discontinua in un ambiente di apprendimento a distanza. - Si esprime in modo sufficientemente corretto pur utilizzando in modo incerto il linguaggio specifico delle discipline. - Sa selezionare alcune delle principali informazioni. - Consegna esercitazioni parzialmente aderenti alla richiesta.
5/10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno dimostra di aver compiuto parziali progressi nelle conoscenze, abilità e competenze essenziali operando con limitata motivazione in un ambiente di apprendimento a distanza. - Si esprime in modo poco corretto e con assenza del linguaggio specifico delle discipline. - Sa selezionare in modo incompleto alcune delle principali informazioni. - Consegna esercitazioni prevalentemente non aderenti alla richiesta.

**GRIGLIA INTEGRATIVA DEI PARAMETRI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
IN SEGUITO ALL'ATTIVAZIONE DELLA DaD**

GIUDIZIO	DESCRITTORI
	COMPETENZE DI CITTADINANZA
	Collaborare e partecipare. Assolvere gli impegni scolastici
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - L'interazione e la collaborazione con docenti e compagni, attraverso gli strumenti attivati per la DaD, deve essere continuamente sollecitata. - L'impegno è irregolare e non rispetta le consegne dei lavori assegnati.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce e collabora saltuariamente con docenti e compagni attraverso gli strumenti attivati per la DAD. - L'impegno non è sempre adeguato e non è sempre puntuale nella consegna dei lavori assegnati.
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce e collabora con docenti e compagni attraverso gli strumenti attivati per la DAD. - L'impegno è selettivo, talvolta non rispetta le scadenze.
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce e collabora con docenti e compagni in modo abbastanza costante attraverso gli strumenti attivati per la DAD. - L'impegno è adeguato e rispetta le scadenze.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce e collabora con docenti e compagni in modo costante, attraverso gli strumenti attivati per la DAD. L'impegno è costante. È puntuale nella consegna dei lavori assegnati.
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce e collabora con docenti e compagni in modo costruttivo, attraverso gli strumenti attivati per la DAD. -L'impegno è costante. È sempre puntuale nella consegna dei lavori assegnati.