

### Griglia di valutazione delle competenze nelle attività di D.a.D.

Indicatore	Elemento di osservazione	Livelli					
		Non rilevato	Inadeguato	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
<b>METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>	▪ Partecipa assiduamente alle attività sincrone e asincrone proposte						
	▪ Collabora in modo attivo alle attività proposte						
<b>INTERESSE, CURA E APPROFONDIMENTO</b>	▪ È puntuale nella consegna dei lavori assegnati						
	▪ Esegue in modo completo, corretto e ordinato i lavori assegnati						
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>	▪ Approfondisce con contenuti personali/svolge le attività con attenzione						
	▪ Partecipa attivamente ad ambienti on line						
	▪ Interagisce utilizzando in modo corretto diversi strumenti di comunicazione (email, chat ecc.)						
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	▪ È in grado di produrre contenuti digitali di differente formato						
	▪ Organizza autonomamente il proprio lavoro						
	▪ Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo consapevole						
<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>	▪ Pone domande pertinenti						
	▪ Tiene conto di opinioni ed esigenze altrui e le rispetta						
	▪ Aspetta il proprio turno prima di parlare/Ascolta prima di chiedere						
<b>RISOLUZIONE DI PROBLEMI</b>	▪ Assume le conseguenze dei propri comportamenti						
	▪ Valuta tempi, strumenti e risorse rispetto ad un compito assegnato						
	▪ Utilizza le proprie abilità per trovare soluzioni nel contesto della didattica a distanza						

- *Avanzato* – L'alunno/a svolge compiti mostrando completa padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile. [Scala decimale: 9 - 10]
- *Intermedio* – L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare in modo adeguato le conoscenze e le abilità acquisite. [Scala decimale: 8 - 7]
- *Base* – L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare procedure basilari. [Scala decimale: 7 - 6]
- *Iniziale* – L'alunno/a svolge compiti semplici solo se opportunamente guidato. [Scala decimale: 6 - 5]
- *Inadeguato* – L'alunno/a non risponde alle sollecitazioni dei docenti [Scala decimale: 4]

VALUTAZIONE ALUNNI BES, DSA, H

Per quanto riguarda gli alunni con Pdp e Pei, si conferma di seguire le strategie e gli obiettivi indicati, valutando soprattutto impegno e partecipazione nella DAD.