

## Griglia di valutazione dell'elaborato finale

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ TEMATICA \_\_\_\_\_

### Tipo di elaborato

- testo scritto
- presentazione multimediale
- mappa o insieme di mappe
- filmato
- produzione artistica
- produzione tecnico-pratica
- produzione musicale

CRITERI	DESCRITTORI E LIVELLI	PUNTEGGIO
<b>COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO</b>	Ha tenuto conto delle indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato? <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> per nulla</li> <li><input type="radio"/> poco</li> <li><input type="radio"/> abbastanza</li> <li><input type="radio"/> molto</li> </ul>	_ / 5
	Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti? <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> per nulla</li> <li><input type="radio"/> poco</li> <li><input type="radio"/> abbastanza</li> <li><input type="radio"/> molto</li> </ul>	
	I collegamenti interdisciplinari mostrano un'adeguata consistenza? <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> per nulla</li> <li><input type="radio"/> poco</li> <li><input type="radio"/> abbastanza</li> <li><input type="radio"/> molto</li> </ul>	
<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA</b>	I contenuti dell'elaborato sono ben organizzati? <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> per nulla</li> <li><input type="radio"/> poco</li> <li><input type="radio"/> abbastanza</li> <li><input type="radio"/> molto</li> </ul>	_ / 3
	La forma è chiara e corretta? <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> per nulla</li> <li><input type="radio"/> poco</li> <li><input type="radio"/> abbastanza</li> <li><input type="radio"/> molto</li> </ul>	

<b>ORIGINALITA' DEI CONTENUTI</b>	I contenuti sono frutto di una rielaborazione personale? <input type="radio"/> per nulla <input type="radio"/> poco <input type="radio"/> abbastanza <input type="radio"/> molto	_ / 5
	Vi sono elementi di originalità nel contenuto e/o nella forma? <input type="radio"/> per nulla <input type="radio"/> poco <input type="radio"/> abbastanza <input type="radio"/> molto	
	E' presente una bibliografia delle fonti? <input type="radio"/> si <input type="radio"/> no <input type="radio"/> parziale	
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	La presentazione orale dell'elaborato risulta ordinata e chiara? <input type="radio"/> per nulla <input type="radio"/> poco <input type="radio"/> abbastanza <input type="radio"/> molto	_ / 2
	La presentazione dell'elaborato è stata effettuata usando un lessico appropriato? <input type="radio"/> per nulla <input type="radio"/> poco <input type="radio"/> abbastanza <input type="radio"/> molto	
<b>CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE</b>	Gli apprendimenti sono stati rielaborati in modo autonomo? <input type="radio"/> per nulla <input type="radio"/> poco <input type="radio"/> abbastanza <input type="radio"/> molto	_ / 5
	I concetti chiave dell'elaborato sono stati presentati in modo efficace? <input type="radio"/> per nulla <input type="radio"/> poco <input type="radio"/> abbastanza	

molto

Le scelte effettuate sono state giustificate in modo consapevole?

- per nulla
- poco
- abbastanza
- molto

\_\_ / 20

Punteggio totale

**Tabella di conversione punteggio - voti**

punti	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	6	7	8	9	10						