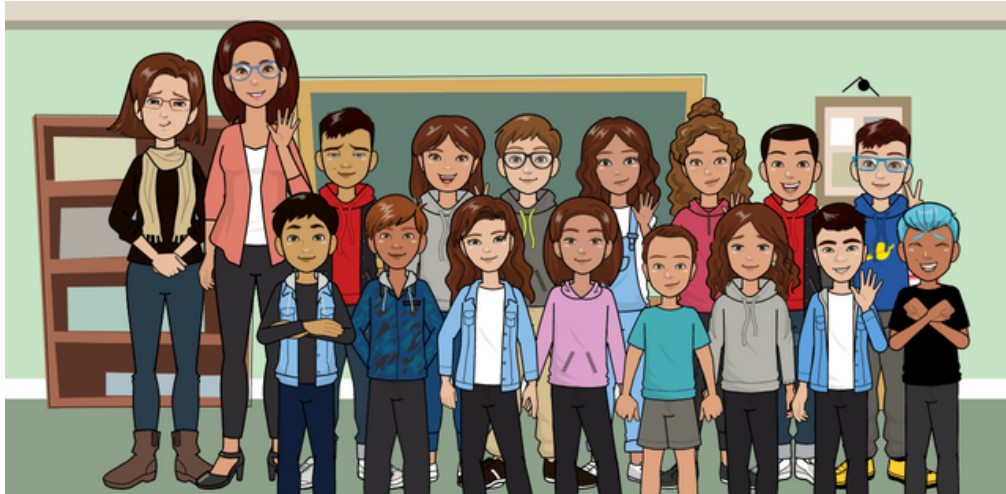


IL GIORNALINO DELLA 5^A

Questo giornalino è stato scritto dalla 5.A di Villaputzu e uscirà ogni due mesi.

Noi non ci fermiamo mai! Nonostante il covid ,vi facciamo conoscere le nostre esperienze ma anche le attività fatte durante l'anno!



A SCUOLA COL COVID

Indice:

A scuola col covid pag.1
La Commemorazione
dei defunti; Monumenti
aperti pag.2
Uno sguardo sul mondo:
La situazione in
Afganistan; eTwinning;
Erasmus days pag.3
L'angolo della poesia
pag.4
Halloween pag.5
Giochi linguistici pa.6
Giochi matematici pag.7

Siamo rientrati a scuola ma c'è sempre il covid, ci sono sempre le stesse regole per esempio mettere il disinfettante, indossare la mascherina, stare distanti ect.

Non ci possiamo spostare di banco. Possiamo andare in palestra, però dobbiamo aprire le porte per respirare aria pulita. Ci sono due aspetti: uno negativo e uno positivo, quello positivo è che, anche se c'è il Covid, abbiamo l'opportunità di vederci, socializzare, giocare e fare merenda assieme, stare nello stesso banco ...Invece quello negativo è che non ci possiamo toccare, non ci possiamo scambiare la merenda, perché dobbiamo tenerci la mascherina e igienizzarci le mani ogni volta che entriamo a scuola. Noi speriamo davvero tanto che il Covid finisca.

Il 4 novembre abbiamo partecipato alla Commemorazione dei defunti. Siamo andati ad ascoltare la messa in chiesa. Una volta finita ci hanno dato delle bandiere dell'Italia poi ci siamo diretti verso piazza Marconi. Qui abbiamo letto i nomi dei defunti, dopo di che abbiamo ascoltato il sindaco, Sandro Porcu, che ha ringraziato tutti i caduti per aver lottato in guerra. Poi siamo andati al museo sopra la piazza. Siamo entrati dentro e ci hanno subito fatto vedere la mostra del popolo di bronzo e dei manichini con dei vestiti antichi, dentro al museo c'erano militari e carabinieri. Abbiamo visto un video sugli scavi archeologici a Sarcapos. Siamo contenti di aver finalmente un museo a Villaputzu.

Diego, Simone C.



La torre di Porto Corallo

Un monumento simbolo del nostro Paese

La torre di Porto Corallo prende il nome dall'area geografica in cui si trova, la quale deriva dalla forte presenza dei coralli. La torre viene costruita durante la dominazione aragonese in Sardegna e faceva parte di un complesso sistema di controllo e difesa, costituita da un centinaio di torri presenti su tutta la costa della Sardegna. La torre di Porto Corallo era in contatto visivo con le torri vicine. La torre rivestiva particolare importanza perché controllava una zona strategica cioè la foce del Flumendosa e l'approdo, allora commerciale, di Porto Corallo. L'ingresso al primo piano era aperto a sei metri e mezzo da terra; c'era una volta a cupola trionfale. Questo ambiente è chiamato casamatta, era una stanza a prova di bomba dove conservavano gli esplosivi. Alla destra dell'ingresso c'è una scala che porta al piano superiore, dove si possono notare un caminetto e una botola che serviva a scendere nella cisterna che ormai è stata chiusa da un bel po'. Il piano superiore era chiuso da una copertura molto leggera formata da canne e tegole, lo scopo era proteggere gli uomini, ma anche le armi. Nella facciata del mare la muratura era merlata per appoggiare i cannoni. La torre venne descritta in un documento messo in buono stato. Dopo cinquant'anni la torre aveva bisogno di un restauro. Fu demolito il piano superiore, e dopo fu restaurata più volte. La torre è ancora in buono stato perché è stata sempre usata anche per diversi scopi.

Monumenti aperti

Quest'anno abbiamo partecipato a Monumenti aperti con la 5B, la 4A e la 4B. Avevamo come monumento la torre di Porto Corallo, siamo andati prima a visitarla e ci hanno spiegato delle cose della torre. Poi ci siamo divisi in gruppi, e ci siamo divisi le parti...tra sabato e domenica siamo andati a spiegare ai turisti le funzioni della torre, per cosa veniva usata e come è stata ristrutturata. E anche se domenica ha piovuto sono andati lo stesso turisti e visitatori.



La situazione in Afganistan

Come problema nel mondo non c'è solo il Covid, ma nel nostro paese (ITALIA) si sta bene noi d'inverno abbiamo la stufa o i termosifoni, d'estate abbiamo acqua fresca e aria condizionata, e viviamo felici in una casa confortevole.

MA VI SIETE CHIESTI COM'E LA SITUAZIONE IN PAESI POVERI O IN GUERRA COME L'AFGHANISTAN?

L'Afghanistan è assediato da guerre e povertà, i talebani sono dei ribelli che vogliono conquistare l'Afghanistan.

La storia dei talebani comincia durante il dominio dell' UNIONE SOVIETICA quando c'era la guerra fredda, gli STATI UNITI erano pronti a fare guerra, quindi decisero di ingaggiare un gruppo di ribelli, si chiamavano Talebani, li ingaggiarono per indebolire i nemici.

Dopo aver liberato l'Afghanistan dai sovietici, i talebani si sbarazzarono degli statunitensi e decisero di applicare le leggi dell'ISLAM.

Chi soffre di più?

in questa situazione stanno soffrendo di più le donne, perchè le leggi islamiche non supportano le donne.

Le donne devono indossare il velo e il burqa che è un vestito lungo dalla testa ai piedi e riescono a vedere dove vanno grazie a una grata, non possono lavorare (possono lavorare solo alcune donne infermieri), non possono andare a scuola, avere un' istruzione, vengono frustate le donne che non coprono le caviglie, non possono truccarsi, non possono andare al bagno pubblico (non esistono bagni pubblici per le donne in afghanistan), non possono ridere ad alta voce perchè i talebani non vogliono che gli stranieri sentano la loro risata, non possono andare in rete (radio, TV, internet, però non possono andare in radio TV ecc.. nemmeno i maschi), non possono andare alle feste, devono coprire la loro finestra, i sarti non possono prendere le misure per i loro burqa, insomma non possono essere se stesse.

Ma non soffrono solo le donne!

Al confine tra Polonia e Bielorussia alcuni rifugiati afgani tra cui donne, bambini, anziani e poveri chiedertero asilo ma vennero cacciati dall'esercito polacco e bielorusso.

Simone M.



ERASMUS DAYS

Questo anno abbiamo partecipato agli Erasmus Days: i piccoli hanno fatto dei disegni, mentre i più grandi hanno fatto dei giochi linguistici molto carini.

Dopo, finiti tutti i giochi e i disegni gli abbiamo caricati su Padlet, e ora aspettiamo con tanto entusiasmo i vincitori!



eTwinning

ABBIAMO PARTECIPATO A UN PROGETTO ETWINNING CHE SI CHIAMA MATHARTS, DOVE CI SONO ANCHE I BAMBINI DI ALTRE SCUOLE: DELLA SPAGNA, DELLA FRANCIA, DELLA TURCHIA. CI SIAMO PRESENTATI IN INGLESE. ABBIAMO FATTO IL CODING E ANCHE UN LOGO, TUTTE LE SCUOLE L'HANNO FATTO MA ALLA FINE ABBIAMO VOTATO E ABBIAMO VINTO NOI, QUINDI IL NOSTRO DISEGNO È IL LOGO DI MATHARTS.



HELLO EVERYONE!
 WE ARE 15 STUDENTS FROM VILLAPUTZU IN SOUTH SARDINIA. WE LOVE DIFFERENT SUBJECTS.
 OUR LESSON START AT 8:30, AND FINISH AT 13:30.
 WE HAVE BEAUTIFUL TEACHERS, THEIR NAMES ARE:
 ALASSANDRA, PATRIZIA, MANUELA AND ANNA RITA. IN THE CLASS THERE ARE: ONE INTERACTIVE BOARD, A COLORFUL WHEEL, A MAP OF THE WORLD AND SOME SOFT POUF.



IL FUMETTO

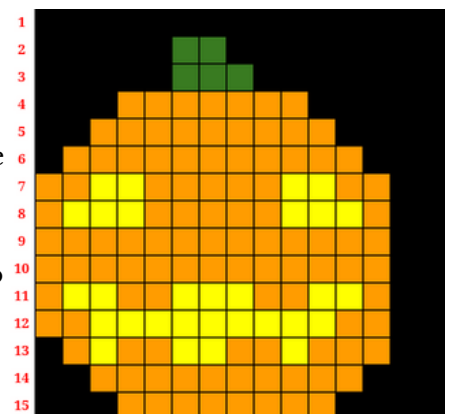
Halloween: Dylan, Simone B, Davey, Gabriel



HALLOWEEN

Scritto da Sara

Per Halloween con le maestre abbiamo fatto dei lavoretti da appendere in classe, abbiamo colorato e ritagliato dei disegni che abbiamo appeso alla porta della nostra classe. La porta l'abbiamo ricoperta con della carta colorata arancione e nera, e decorata con gatti, streghe, case di streghe zucche, fantasmi, cappelli di streghe, fantasmi, pipistrelli e gufi. Dopo quando stavamo andando a casa le maestre ci hanno dato i dolcetti. I nostri compagni hanno realizzato un fumetto.





ANGOLO DELLE POESIE

POESIA LE FOGLIE COLORATE

Inizia l'estate
le foreste si colorano
di un arcobaleno
fuocoso,
gli animaletti
fanno un verso rumoroso,
l'acqua scorre veloce.
Gli uccellini
che cinguettano
al primo mattino,
le capre che
pascolano
nel prato
fiorito,
le foglie
che cadono
diventano gialle, marroni, rosse,
l'autunno lo sai si avvicina.

Simone M. Elena, Valentina, Asia

POESIA DEL MARE

UN TUFFO NEL MARE BLU,
UN DELFINO GIOCA FRA LE
ONDE,
NELLE SPIAGGE PIENE DI
OMBRELLONI
E DI SASSI GRIGI.
IL BIMBO
ORA PENSA A GIOCARE.
E IL TEMPO DI CORRERE AL
MARE.

DIEGO, SIMONE C., DANIELE

L'Autunno alle porte

*La grandine e la pioggia,
che cadono sui tetti delle
case.*

*Ruscelli pieni d'acqua
che scorrono nelle campagne.*

*Piove tutta la notte,
affinchè al mattino,
le lumache possano uscire.*

Sara P.

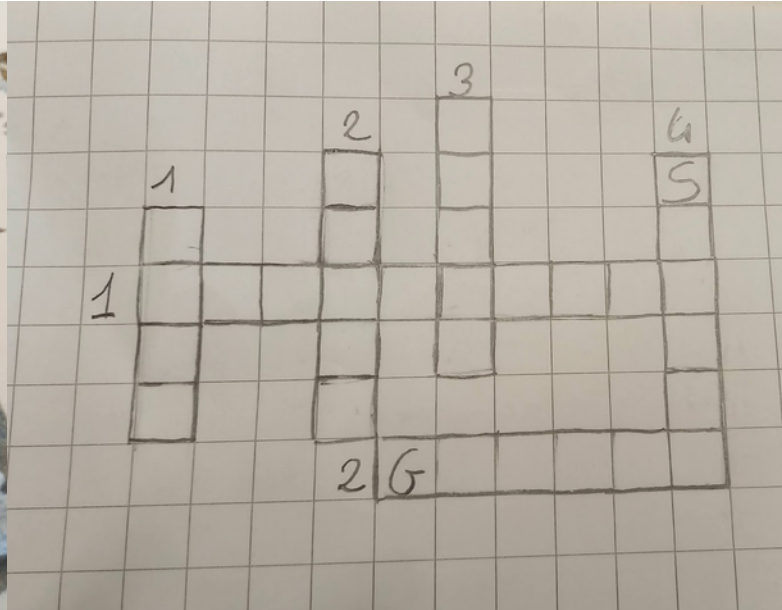
Limerick

*La quinta A,
tante cose belle fa,
divertenti e sorprendenti,
siamo sempre sorridenti.*

*Quanto è bella questa
quinta A
Sofia A.*

GIOCHI LINGUISTICI

CRUCIVERBA



ORIZZONTALI

- 1 Cosa ti protegge dal sole?
- 2 Cos'è che schizza quando ti tuffi?

VERTICALI

- 1 Cos'è che brilla di giorno?
- 2 Puoi salirci sopra e vedere il mare
- 3 Cos'è che lanci e l'altro la riprende?
- 4 Cosa si trova nelle barriere coralline?

ACROSTICI

ESTATE

E SERCITA
S EMPRE
T ANTO
A MORE E
T ANTA
E MOZIONE

Sara, Sofia, Gaia

MARE

Meraviglioso
Amico
Ricco
Ecosistema

Sofia

ESTATE

ENTUSIASMANTI
SFIDE
TRA
AMICI
TANTO
EMOZIONANTI

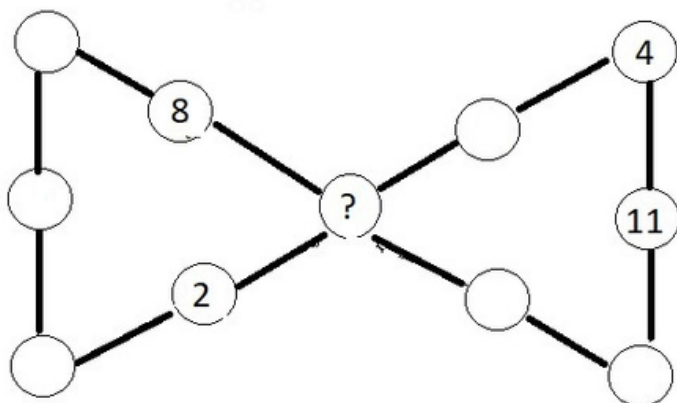
Simone M.

MARE

MAGICHE
AVVENTURE E
RACCONTI
EMOZIONANTI

GIOCHI MATEMATICI

Daniele F., Gaia, Valentina



Daniele riempie tutti i cerchi con i numeri da 1 a 11, può usare ciascun numero una sola volta. La somma dei numeri di ciascuna fila da tre è 18. Che numero troverà sotto il ?

COMPLEANNO

Simone ha festeggiato il compleanno il 4 settembre di domenica, con 1 giorno di ritardo rispetto alla data esatta.

Dylan è nato 8 giorni dopo Simone.

In che giorno della settimana farà il compleanno Dylan?



Grazie di aver letto questo giornalino, speriamo che vi sia piaciuto, ci vediamo a Febbraio

I giovedì giocosi

A novembre, abbiamo partecipato ai giochi matematici. Da quest'anno, ogni giovedì, in classe, proviamo a risolvere quiz con i numeri e con le figure, individuali e di gruppo. La maggior parte di noi preferisce quelli di gruppo.

Troverete le soluzioni dei giochi nel prossimo numero