

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	SERRAO Tiziana
Indirizzo	VIA NAZIONALE – 09040 VILLAPUTZU
Telefono	070 996201
E-mail	caic83500g@istruzione.it
Nazionalità	ITALIANA
Luogo di nascita	TORINO
Data di nascita	23/02/1973
POSIZIONE RICOPERTA	DIRIGENTE SCOLASTICO
SEDE DI SERVIZIO	I.C. VILLAPUTZU
INIZIO INCARICO	01/09/2019

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	A.S.2010/11 – A.S. 2018/19
Nome e indirizzo del datore di lavoro	insegnamento lingua inglese scuola secondaria di primo grado Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Tipo di azienda o settore	scuola secondaria di primo grado
Tipo di impiego	insegnamento
Principali mansioni e responsabilità	docente a tempo indeterminato di lingua inglese; 1° collaboratore del dirigente scolastico (aa.ss. 2014/15, 2015/16, 2017/18, 2018/19); tutor neoimmessi in ruolo (aa.ss. 2014/15, 2015/16); funzione strumentale (a.s. 2012/13); comitato di valutazione (a.s. 2012/13); n.i.v.;
Date (da –a)	A.S. 2014/15
	Insegnamento in corso di formazione del personale docente sull’uso della LIM in classe
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo “Edmondo De Magistris” Via E. d’Arborea- 09040 San Nicolò Gerrei, Italia
Tipo di azienda o settore	scuola secondaria di primo grado
Tipo di impiego	insegnamento; supporto tecnico e didattico
Principali mansioni e responsabilità	master teacher
Date (da – a)	A.S. 2010/11
	Insegnamento con metodologia CLIL presso scuola primaria e dell’infanzia nell’ambito del Progetto regionale “Sardinia speaks English”
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo “Galilla” 20, Via Lamarmora- 09040 Villasalto, Italia
Tipo di azienda o settore	scuola
Tipo di impiego	insegnamento

Principali mansioni e responsabilità	<input type="checkbox"/>	Esperto di lingua inglese e metodologia CLIL; referente del progetto
Date (da – a)	<input type="checkbox"/>	A.S. 2004/05 – A.S. 2009/10
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<input type="checkbox"/>	Insegnamento lingua inglese scuola secondaria di primo grado Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Tipo di azienda o settore	<input type="checkbox"/>	scuola
Tipo di impiego	<input type="checkbox"/>	insegnamento
Principali mansioni e responsabilità	<input type="checkbox"/>	docente a tempo determinato di lingua inglese; referente didattico laboratori informatica (aa.ss. 2006/07, 2007/08)

Date (da – a)	<input type="checkbox"/>	08/09/2008 – 05/11/2009
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<input type="checkbox"/>	Insegnamento in corsi di lingua inglese per adulti “Sardinia speaks English” Istituto Comprensivo “Galilla” 20, Via Lamarmora- 09040 Villasalto, Italia
Tipo di azienda o settore	<input type="checkbox"/>	scuola
Tipo di impiego	<input type="checkbox"/>	insegnamento
Principali mansioni e responsabilità	<input type="checkbox"/>	docente di lingua inglese in n° 2 corsi di lingua inglese (livelli a1a e a1b) indirizzati ad adulti di età 16-65 anni, della durata di 80 ore ciascuno

Date (da – a)	<input type="checkbox"/>	16/11/2004 - 10/06/2005
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<input type="checkbox"/>	Insegnamento lingua inglese in corsi extracurricolari scuola dell’infanzia e scuola media Istituto Comprensivo “Galilla” 20, Via Lamarmora- 09040 Villasalto, Italia
Tipo di azienda o settore	<input type="checkbox"/>	scuola
Tipo di impiego	<input type="checkbox"/>	insegnamento
Principali mansioni e responsabilità	<input type="checkbox"/>	docente di lingua inglese

Date (da – a)	<input type="checkbox"/>	05/11/2003 - 12/06/2004
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<input type="checkbox"/>	Insegnamento lingua inglese in corsi extracurricolari scuola dell’infanzia, scuola primaria e secondaria di 1° grado Istituto Comprensivo “Galilla” 20, Via Lamarmora- 09040 Villasalto, Italia
Tipo di azienda o settore	<input type="checkbox"/>	scuola
Tipo di impiego	<input type="checkbox"/>	insegnamento
Principali mansioni e responsabilità	<input type="checkbox"/>	Docente di lingua inglese in corsi extracurricolari indirizzati a bambini e ragazzi della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)	<input type="checkbox"/>	a.a. 2015 - 2016
		Master “La Dirigenza scolastica: una risorsa tra qualità e innovazione”

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<input type="checkbox"/>	Università telematica "Italian University Line" IUL
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<input type="checkbox"/>	Scienze pedagogiche, scienze giuridiche, scienze politiche e sociali
Qualifica conseguita	<input type="checkbox"/>	Master 2° livello
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<input type="checkbox"/>	Votazione finale: 105/110

Date (da – a)	<input type="checkbox"/>	a.s. 2014 - 2015 Corso di formazione "Master Teacher" – progetto scuola digitale in Sardegna
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<input type="checkbox"/>	IAL – Regione Autonoma della Sardegna
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<input type="checkbox"/>	Informatica, LIM
Date (da – a)	<input type="checkbox"/>	2012 Corso di formazione metodologica e di supporto all'attività didattica sull'uso delle Lavagne Interattive Multimediali
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<input type="checkbox"/>	MIUR - INDIRE
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<input type="checkbox"/>	Informatica, LIM
Date (da – a)	<input type="checkbox"/>	2012 Corso di aggiornamento linguistico e metodologico in lingua inglese
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<input type="checkbox"/>	Anglo-American Centre, via Mameli, 46 – Cagliari
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<input type="checkbox"/>	Inglese; didattica delle lingue straniere
Qualifica conseguita	<input type="checkbox"/>	TKT Managing the teaching and learning process (University of Cambridge – ESOL examinations)
Date (da – a)	<input type="checkbox"/>	A.A. 2010-2011 Corso di perfezionamento post lauream in: <i>Didattica della letteratura inglese</i> Durata del corso: annuale (1500 ore)

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<input type="checkbox"/>	FOR.COM
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<input type="checkbox"/>	Letteratura inglese; didattica
Date (da – a)	<input type="checkbox"/>	2010 Corso di aggiornamento linguistico e metodologico in lingua inglese
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<input type="checkbox"/>	Anglo-American Centre, via Mameli, 46 – Cagliari
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<input type="checkbox"/>	Inglese; didattica delle lingue straniere
Qualifica conseguita	<input type="checkbox"/>	TKT Lesson planning and use of resources for language teaching (University of Cambridge – ESOL examinations) (
Date (da – a)	<input type="checkbox"/>	Marzo 2010 Corso di aggiornamento “La costruzione di un curriculum verticale per competenze dai 3 ai 14 anni”
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<input type="checkbox"/>	Istituto Comprensivo Pascoli – Satta , San Vito (Cagliari)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<input type="checkbox"/>	didattica
Date (da –a)	<input type="checkbox"/>	A.A. 2009-2010 Corso di perfezionamento post lauream in: <i>Cultura, letteratura e civiltà dell’Inghilterra: elementi di didattica</i> Durata del corso: annuale (1500 ore)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<input type="checkbox"/>	FOR.COM
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<input type="checkbox"/>	Letteratura inglese; didattica
Date (da – a)	<input type="checkbox"/>	2009 Corso di aggiornamento linguistico e metodologico in lingua inglese
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<input type="checkbox"/>	Anglo-American Centre, via Mameli, 46 – Cagliari
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<input type="checkbox"/>	Inglese; didattica della metodologia CLIL
Qualifica conseguita	<input type="checkbox"/>	TKT Content and Language Integrated Learning (University of Cambridge – ESOL examinations)
Date (da – a)	<input type="checkbox"/>	maggio 2008-ottobre 2009 Corso di formazione sull’approccio CLIL

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto-Centro Risorse IIS "Duca degli Abruzzi" – Elmas (Cagliari)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Programma regionale "Sardegna speaks English"- Formazione dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado sull'approccio CLIL Didattica delle lingue straniere
Date (da – a)	A.A. 2006/07 Corso di perfezionamento post lauream in: <i>Comunicazione interpersonale e relazione educativa: tra famiglia e scuola,</i> Durata del corso: annuale (200 ore di apprendimento, pari a 25 Crediti Formativi Universitari).
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università degli Studi di Firenze.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Filosofia, pedagogia
Date (da – a)	2005 Corso di formazione di livello avanzato: <i>I linguaggi della rete</i> Durata del corso: 100 ore
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Progetto M@RTE (Moduli di Apprendimento su Rete Tecno-Educativa)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	informatica
Date (da – a)	2004 Corso di formazione di II livello: <i>Internet e la multimedialità in classe,</i> Durata del corso: 100 ore
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Progetto M@RTE (Moduli di Apprendimento su Rete Tecno-Educativa)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	informatica
Date (da – a)	A.A. 2002/03 – A.A. 2003/04 Specializzazione e abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A345-A346 (lingua inglese e lingua e civiltà inglese).
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria (SSIS) – sezione di Cagliari
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	pedagogia, psicologia, informatica, didattica della lingua e della letteratura inglese, didattica della lingua inglese per scopi specifici (linguaggi settoriali), didattica della cultura e civiltà' anglosassone, glottodidattica.
Qualifica conseguita	Specializzazione e abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A345-A346 (lingua inglese e lingua e civiltà inglese).
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Votazione finale: 80/80
1992 - 2001	Lingue e Letterature Straniere con indirizzo filologico-letterario. Lingue: inglese (quadriennale); tedesco (triennale)

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<input type="checkbox"/>	Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<input type="checkbox"/>	lingua e letteratura inglese e tedesca, filologia germanica, linguistica
Qualifica conseguita	<input type="checkbox"/>	Diploma di laurea in Lingue e Letterature Straniere con indirizzo filologico-letterario.
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<input type="checkbox"/>	VOTAZIONE FINALE: 110/110 e lode
1987 - 1992	<input type="checkbox"/>	Liceo Scientifico
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<input type="checkbox"/>	Liceo Scientifico "A. Pacinotti", Cagliari
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<input type="checkbox"/>	Matematica, fisica, italiano, inglese, latino, scienze, disegno tecnico
Qualifica conseguita	<input type="checkbox"/>	Diploma di maturità scientifica.
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<input type="checkbox"/>	Votazione finale: 52/60

COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA	<input type="checkbox"/>	ITALIANO
ALTRE LINGUE		
	<input type="checkbox"/>	INGLESE
Capacità di lettura	<input type="checkbox"/>	ECCELLENTE
Capacità di scrittura	<input type="checkbox"/>	ECCELLENTE
Capacità di espressione orale	<input type="checkbox"/>	ECCELLENTE
	<input type="checkbox"/>	TEDESCO
Capacità di lettura	<input type="checkbox"/>	BUONO
Capacità di scrittura	<input type="checkbox"/>	BUONO
Capacità di espressione orale	<input type="checkbox"/>	BUONO
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<input type="checkbox"/>	Buone capacità di utilizzo di un pc acquisite in modo autonomo e attraverso corsi di aggiornamento specifici.
<i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>		

Villaputzu, 29/11/2019 Tiziana Serrao