

Tabella dei giudizi globali proposti per la scuola secondaria dal registro elettronico:

Di seguito gli indicatori proposti dal registro attualmente in adozione, disponibili per l'inserimento da parte del coordinatore di classe con un menu a tendina:

COMPORAMENTO	
	<i>L'alunno/a ha un comportamento</i>
	corretto, responsabile e controllato
	corretto
	vivace ma responsabile
	poco adeguato: riconosce ma non rispetta le regole
	non adeguato: non riconosce e non rispetta le regole
FREQUENZA	
	Frequenta con assiduità
	Frequenta con regolarità
	Frequenta con qualche discontinuità
	Frequenta in modo discontinuo
	Frequenta saltuariamente
SOCIALIZZAZIONE	
	<i>Riguardo alla socializzazione</i>
	è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo/classe
	è integrato/a positivamente nella classe
	è integrato/a nella classe
	ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a
	ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	

	Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente
	Partecipa in modo costante
	Partecipa in modo adeguato
	Presenta attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione
	Non è attento e mostra difficoltà di concentrazione
	<i>al dialogo educativo</i>

METODO DI STUDIO

	<i>Il metodo di studio risulta</i>
	organico, riflessivo e critico
	efficace
	organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico
	poco efficace e scarsamente produttivo
	disorganico

SITUAZIONE DI PARTENZA

	<i>Partito/a da una preparazione iniziale globalmente</i>
	solida
	consistente
	adeguata
	incerta
	lacunosa

PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

	<i>ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza,</i>
	degli eccellenti progressi
	dei notevoli progressi

regolari progressi
alcuni progressi
pochi progressi
irrilevanti progressi
<i>negli obiettivi programmati</i>
GRADO DI APPRENDIMENTO
<i>Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente</i>
ricco e personalizzato
ampio e approfondito
abbastanza completo
adeguato ma settoriale
in via di miglioramento
frammentario e superficiale
del tutto carente
alquanto lacunoso

Si propone per l'inserimento nel PTOF la seguente tabella, nella quale ogni descrittore viene associato al voto medio corrispondente rispetto a quello specifico ambito.

Indicatore	Descrittore	Valutazione media corrispondente
Comportamento <i>L'alunno/a ha un comportamento:</i>	corretto, responsabile e controllato	9-10
	corretto	8
	vivace ma responsabile	7
	poco adeguato: riconosce ma non rispetta le regole	6
	non adeguato: non riconosce e non rispetta le regole	5-4
Frequenza	Frequenta con assiduità	<i>Selezionare la voce</i>

	Frequenta con regolarità	<i>più adeguata in base alla frequenza scolastica rilevata</i>
	Frequenta con qualche discontinuità	
	Frequenta in modo discontinuo	
	Frequenta saltuariamente	
Socializzazione	è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo/classe	<i>Selezionare la voce più adeguata in base al livello di socializzazione osservato</i>
<i>Riguardo alla socializzazione:</i>	è integrato/a positivamente nella classe	
	è integrato/a nella classe	
	ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a	
	ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe	
Impegno e partecipazione	Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente	9-10
	Partecipa in modo costante	8
	Partecipa in modo adeguato	7
<i>...al dialogo educativo</i>	Presenta attenzioni discontinue e tempi brevi di concentrazione	6
	Non è attento e mostra difficoltà di concentrazione	5-4
Metodo di studio	organico, riflessivo e critico	9-10
<i>Il metodo di studio risulta...</i>	efficace	8
	organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico	7-6
	poco efficace e scarsamente produttivo	6-5
	disorganico	4
Situazione di partenza	solida	9-10
	consistente	8

<i>Partito/a da una preparazione di base globalmente...</i>	adeguata	7-6
	incerta	6-5
	lacunosa	4
Progresso negli obiettivi didattici		
<i>L'alunno/a ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza... ...negli obiettivi programmati.</i>	degli eccellenti progressi	9-10
	dei notevoli progressi	8
	regolari progressi	7
	alcuni progressi	6
	pochi progressi	5
	irrilevanti progressi	4
Grado di apprendimento		
<i>Il grado di apprendimento evidenziato è globalmente...</i>	ricco e personalizzato	9-10
	ampio e approfondito	8
	abbastanza completo	7
	adeguato ma settoriale	6
	in via di miglioramento	5
	frammentario e superficiale	
	del tutto carente/alquanto lacunoso	4