

Ipotesi di scheda informativa ad uso delle Istituzioni scolastiche e dell'Amministrazione al fine di assolvere agli obblighi di informazione previsti dall'Accordo del 2 dicembre 2020

SCIOPERO 10 FEBBRAIO 2023 DI TUTTO IL PERSONALE DEL COMPARTO SCUOLA DOCENTE, ATA, EDUCATIVO E DIRIGENTE A TEMPO DETERMINATO E INDETERMINATO DELLE SCUOLE IN ITALIA E ALL'ESTERO INDETTO DA: USB P.I. SCUOLA

Azione proclamata da	% Rappresentatività a livello nazionale (1)	% voti nella scuola per le elezioni RSU	Tipo di sciopero	Durata dello sciopero	
USB PI SCUOLA	0,77	-	nazionale	intera giornata	

Personale interessato dallo sciopero

Comparto istruzione e ricerca - settore scuola: personale docente, ata, educativo e dirigente, a tempo determinato e indeterminato
--

Motivazione dello sciopero

mancato inserimento di aumento organici docenti ed ata nei provvedimenti legislativi; mancata integrazione docenti ed ata del cosiddetto "organico aggiuntivo Covid"; organici personale ata inadeguati e sottodimensionati con carichi di lavoro e responsabilità aumentate; attuazione percorsi di formazione obbligatori a carico dei vincitori di concorsi straordinari e intenzione di procedere a formazione obbligatoria a carico dei futuri docenti; mancanza di volontà a stabilizzare i docenti vincitori di concorsi ordinari e straordinari 2020; volontà di mantenere i vincoli sulla mobilità del personale docente; inadeguato rinnovo parte economica del CCNL soprattutto per le categorie con retribuzione minore; mancata volontà di eliminare i percorsi PCTO nonostante i gravi e letali incidenti sul lavoro

Scioperi precedenti						
<i>a.s.</i>	<i>data</i>	<i>Tipo di sciopero</i>	<i>solo</i>	<i>con altre sigle sindacali</i>	<i>% adesione nazionale (2)</i>	<i>% adesione nella scuola</i>
2021-2022	11/10/2021	Intera giornata	-	x	1,31	9,40%
2021-2022	18/02/2022	Intera giornata	x	-	0,07	0%
2021-2022	08/03/2022	Intera giornata	-	x	0,64	9,60%
2022-2023	02/12/2022	intera giornata	-	x	1,06	11%

(1) dato ARAN

(2) dato Ministero Istruzione e del merito